



ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

«ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ»

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ Β': ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ

ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

του Σπύρου Χρ. Σιάσου

**ΘΕΜΑ: Η Συνεργασία Σχολείου – Οικογένειας ως παράγοντας
Αποτελεσματικής Λειτουργίας των Σχολικών Μονάδων:
Στάσεις και αντιλήψεις των εκπαιδευτικών
των Μουσικών Σχολείων της Ελλάδας.**

A.M.: 2213201

Συμβουλευτική Επιτροπή:

Επόπτης Καθηγητής: Χρίστος Σαΐτης,
Ομότιμος Καθηγητής Πανεπιστημίου Αθηνών
Επιβλέποντες Καθηγητές: Κωνσταντίνος Φασούλης,
Καθηγητής ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Αθηνών
Μαλβίνα Βαμβακάρη,
Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Χαροκόπειου Πανεπιστημίου

Οκτώβριος 2016

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Η συνεργασία του σχολείου με την οικογένεια των μαθητών, αποτελεί έναν από τους κύριους παράγοντες αποτελεσματικότητας των σχολικών μονάδων, αφού έρευνες έχουν δείξει πως, η δημιουργία και η ανάπτυξη επικοινωνιακών και συνεργατικών δεσμών μεταξύ σχολείου και οικογένειας συμβάλλει στη γνωστική, συναισθηματική και ψυχοκινητική πρόοδο των μαθητών καθώς και στην υποστήριξη και στη βελτίωση των εκπαιδευτικών, της οικογένειας και εν γένει της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Κύριος σκοπός της παρούσας μελέτης είναι η διερεύνηση των στάσεων και των αντιλήψεων των εκπαιδευτικών για τη συνεργασία σχολείου-οικογένειας ως παράγοντα αποτελεσματικότητας των Μουσικών Σχολείων. Η έρευνα διεξήχθη σε δείγμα 143 καθηγητών από 21 Μουσικά Σχολεία σε όλη την Ελλάδα. Από την ανάλυση των αποτελεσμάτων προκύπτει, ότι οι εκπαιδευτικοί των Μουσικών Σχολείων είναι σε υψηλό βαθμό ικανοποιημένοι από τη συνεργασία του σχολείου τους με τους γονείς των μαθητών και ότι η επιτυχία της συνεργασίας αυτής συμβάλλει στην αποτελεσματική λειτουργία των Μουσικών Σχολείων.

Λέξεις κλειδιά: Μουσικά Σχολεία, σχέσεις σχολείου-οικογένειας, εκπαιδευτικοί, γονεϊκή εμπλοκή, επικοινωνία.

ABSTRACT

The cooperation between the school and the family of the students is one of the main efficiency factors of schools, as research has shown that the creation and development of communicative and cooperative ties between the school and the family contributes to the cognitive, affective and psychomotor student progress and to support educators, family and general the educational process. The main purpose of this study is to investigate the attitudes and perceptions of teachers regarding the school-family collaboration as an efficiency factor of Music Schools. Rresearch was conducted on a sample of 143 teachers from 21 music schools throughout Greece. The analysis results show that teachers Music schools are highly satisfied with the cooperation of the school with the students and parents that the success of such cooperation contribute to the effective functioning of Music Schools.

Key words: Music Schools, Family-school relations, teachers, parental involvement, communication.